



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ STULPICANI**  
 Tel/Fax: 0230574620 sau 0230574661  
 E-mail: [scoala\\_stulpicani@yahoo.com](mailto:scoala_stulpicani@yahoo.com)

## PLANIFICARE ACTIVITĂȚILOR PENTRU GIMNAZIU

SĂPTĂMÂNA VERDE - PERIOADA 27-31 MARTIE 2023

Nr. Crt.	Ziua	Clasa	Ora	Responsabil	Tema	Obiective urmărite	Activități propuse	Resurse necesare	Loc de desfășurare	Evaluare
1	<b>Luni</b>	<b>VIIA</b> <b>VIII A</b> <b>VIII B</b>	8-9 12-13 13-14	Oblezniuc Sorina	<b>„ÎNAINTE DE POTOP”</b> , cel mai vizionat film National Geographic din istorie. După vizionare, va avea loc o dezbatere pe tema schimbărilor climatice, pe baza informațiilor	Schimbările climatice de-a lungul ultimilor 10000 de ani Prezentarea evoluției activităților umane în Europa după ultima era glaciară Vizionarea unor materiale legate de modificările climei și comportamentul oamenilor. Discuții și scenarii de viitor. Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra	După vizionare, va avea loc o dezbatere pe tema schimbărilor climatice, pe baza informațiilor din film.	-resurse materiale:pliante saci menajeri, laptop conectat la internet	Sala clasă	Album cu poze, desene,

					din film.	organismului.				
		<b>VII B</b> <b>VIII B</b> <b>VI B</b>	9-10 10-12 12-13	Mihalciuc Mariana	<b>Rătăcind prin cuvinte</b>	Identificarea particularităților unei păduri sănătoase  Conștientizarea importanței protejării mediului pentru viitorul planetei	Dezbateri pe tema naturii în lirica românească Lectura unor texte tematice Crearea unor cvintete/catre ne pornind de la cuvântul „pădure”.	Videoproiector  Laptop  Volume de versuri  Foi albe	Sala de clasă	Realizarea unui tur al galeriei cu creațiile elevilor
2.		<b>VIII A</b> <b>VII A</b> <b>V</b> <b>VI A</b> <b>V</b>	11-12 12-13 13-14 14-15 15-16	Mateescu Elena	<b>Pădurea în poezie și proză</b>	Identificarea particularităților unei păduri sănătoase  Conștientizarea importanței protejării mediului pentru viitorul planetei	Dezbateri pe tema naturii în lirica românească Lectura unor texte tematice Crearea unor cvintete/catre ne pornind de la cuvântul „pădure”.	Videoproiector  Laptop  Volume de versuri  Foi albe	Sala de clasă	Realizarea unui tur al galeriei cu creațiile elevilor
3.		<b>VII B</b> <b>VI B</b> <b>VI A</b>	13-14 14-15 15-16	Șutac Ana- Maria	<b>Eco-gestes parler des problemes: environemen t, le recyclage Nature In</b>	Identificarea efectelor poluării  Identificarea metodelor de reciclare  Conștientizarea	Fișe consolidare vocabular  Vizionare, exploatare	Videoproiector  Tablă  Laptop  Fișe de lucru	Sala de clasă	Fotografii

					<b>Danger</b>	implicării în vederea reducerii poluării la nivel local	document video privind efectele poluării			
4.		<b>VII B</b> <b>VIII B</b> <b>VIII A</b> <b>V</b>	8-9 9-10 10-11 12-13	Ciubotariu Cozan- Camelia	<b>Carnavalul naturii</b>	Dezvoltarea unei conștiințe ecologice teoretice necesare transpunerii ei în practică  Implicarea în acțiuni ecoprotective la nivelul școlii	Importanța reciclării  Colectarea selectivă  Idei pentru realizarea costumelor	Sticlă  Plastic  Hartie  Cd-uri  Materiale uzuale	Sala de clasă	Parada costumelor din material refolosibile
5.		<b>VI B</b> <b>VI A</b>	15-16 16-17	Zamcu Loredana	<b>Carnavalul naturii</b>	Dezvoltarea unei conștiințe ecologice teoretice necesare transpunerii ei în practică Implicarea în acțiuni ecoprotective la nivelul școlii	Parada a costumelor din materialele folosibile	-Sticla -plastic -hartie	Sala de clasă	Fotografii din timpul activității  Parada costumelor
6.		<b>VIII A</b> <b>VII A</b> <b>VII B</b> <b>VI A</b> <b>VI B</b>	8-9 9-10 10-11 11-12 12-13	Aldea Mihaela	<b>Schimbările climatice</b>	Descrierea conceptului de schimbare climatică; Identificarea cauzelor și a efectelor schimbărilor climatice; Identificarea unor metode de atenuare a schimbărilor	1 Schimbările climatice - o provocare globală  2 Importanța cauzelor și efectelor schimbărilor	flip chart, videoproiector, fisa delucru.  Prezentare ppt, videoclip:  <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>	Sala de clasă	Observareadi rectă, eseul de 5 minute. De asemenea, pot fi realizate colaje cu materialele

						climatice; -Promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice; -Dezvoltarea spiritului de echipă precum și a unor competențe de comunicare.	climatice  3Atenuarea efectelor climatice	<a href="#">?v=hiUa93ePco</a> <u>U</u>		create de elevi, fotografii din timpul desfășurării activităților, chestionare aplicate la finalul activităților. Test :Ești expert în schimbările climatice?
7.		<b>VIII B</b> <b>VIII A</b> <b>VII A</b> <b>VII B</b> <b>VII B</b> <b>VII A</b>	8-9 9-10 10-11 11-12 12-13 13-14	Florescu Doina	<b>Un mediu curat, o lume sănătoasă!</b>	Dezvoltarea unei conștiințe teoretice necesare transpunerii ei in practice ecologice  Implicarea în activități ecoprotective la nivelul școlii	Ateliere de lucru: desene, „Știați că...”, creații literare referitoare la problemele globale ale mediului, experiment: Determinarea pH- ului apei si solului	Materiale uzuale,Internet, substante, sticlărie de laborator	Sala de clasa  Laborator de chimie	Expoziție de desene, fotografii, rezultate experimentale
8.		<b>VIII B</b> <b>a V-a</b> <b>aVI-a</b>	12-13 16-17 17-18	Bolohan Marinela	<b>Un mediu curat – o lume sănătoasă</b>	Dezvoltarea unei conștiințe ecologice teoretice necesare transpunerii ei în practică	Rebusul Probleme de mediu Discuții – masă rotundă Propuneri de	Fișa rebus  Fișă realizare text	Sala de clasă	Soluția rebusului  Prezentarea în fața clasei a textelor

						Menționarea unor soluții pentru diminuarea acestor probleme	soluții referitoare la problemele menționate			realizate
9.		<b>VIII A</b> <b>VI A</b> <b>V</b>	13-14 16-17 17-18	Florescu Mihai Ion	<b>Piramida alimentelor</b>	Dezvoltarea deprinderilor de a realizat activități în aer liber	Jocuri de mișcare dinamice sub formă de întreceri  Activități sportive	Mingi de joc	Terenul de sport	Fotografii  Chestionare
1.	<i>Marți</i>	<b>VIII B</b> <b>VII B</b> <b>VI B</b>	12-13 13-14 15-16	Mihalciuc Mariana	<b>Activitate practică: Sortez, reciclez, reutilizez!</b>	Precizarea tipurilor de deșeuri  Selectarea unor deșeuri refolosibile  Confecționarea unor obiecte din materialele selectate	Mă informez! (Prezentarea unui material tematic)  Ce pot să fac din...?	Videoproiector  Laptop  Materiale reciclabile  Instrumente uzuale	Sala de clasă	Realizarea unei expoziții cu obiectele realizate
2.		<b>VII B</b> <b>V</b>	9-10 14-15	Mateescu Elena	<b>Activitate practică: Sortez, reciclez, reutilizez!</b>	Precizarea tipurilor de deșeuri  Selectarea unor deșeuri refolosibile  Confecționarea unor obiecte din materialele	Mă informez! (Prezentarea unui material tematic)  Ce pot să fac din...?	Videoproiector  Laptop  Materiale reciclabile  Instrumente	Sala de clasă	Realizarea unei expoziții cu obiectele realizate

						selectate		uzuale		
3.		<b>VII B</b> <b>V</b>	9-10 14-15	Livadariu Mihaela	<b>Our blue planet</b>	Cunoașterea problemelor de mediu  Găsirea unor soluții pentru reducerea poluării	Environment al problems  Endangered animals	Flip-chart  Videoproiector	Sala de clasă	Postere
4.		<b>VIII B</b> <b>VII A</b> <b>VI B</b>	11-15	Șutac Ana Maria	<b>Les animaux et les changements climatiques</b>  <b>Nature In Danger</b>	Identificarea efectelor determinate de încălzirea globală  Identificarea animalelor afectate de încălzirea globală  Conștientizarea implicării în vederea reducerii poluării la nivel local/regional	Lectura unor texte în limba franceză privind încălzirea globală și exerciții de exploatarea textului  Vizionarea și exploatarea unor documente video privind efectele încălzirii globale  Rezolvarea unor fișe în vederea consolidării informațiilor așteptate	Fișe de lucru videoproiector laptop <a href="#">Les animaux racontent   Enseigner le français avec TV5MONDE</a>	Sala de clasă	Fotografii din timpul activității  Postere

5.		<b>V</b> <b>VII A</b> <b>VII B</b> <b>VIII A</b> <b>VIII B</b>	8-13	Ciobotariu Cozan Camelia	<b>Piramida alimentelor</b>	Identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume) Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare	Realizarea unui meniu sănătos (mic dejun, prânz sau cină) -Întocmirea unei liste de cumpărături pentru meniu sănătos necesar unei săptămâni	Imagini <i>piramida alimentelor</i> -flip-chart -lista de cumpărături	Sala de clasă	Fotografii din timpul activității  Expoziție
6.		<b>VIII B</b> <b>VIII B</b> <b>VII A</b> <b>VIII A</b> <b>VII B</b> <b>VI B</b> <b>VI A</b>	8-9 8-9 9-10 10-11 11-12 12-13 13-14	Aldea Mihaela	<b>Gestionarea deșeurilor</b>	-Identificarea principalelor tipuri de deșeuri  -formarea unui punct de vedere despre impactul deșeurilor asupra mediului  -găsirea unor modalități de reutilizare a deșeurilor	1 Ce reciclez? Cum reciclez?  2 Colectarea selectivă a deșeurilor de ambalaje și a altor tipuri de deșeuri  3 Informare despre poluarea cu plastic	Filmulețe, pliante, broșuri, diverse obiecte din plastic de unică folosință  Laptop, internet, videoproiector, boxe, sticky notes, carioci, coală duplex, scotch		Evaluarea atingerii obiectivelor va fi făcută prin poze, coala duplex plină de idei și prezentarea finală

7.		<b>VIII A VIIB, VIII B</b>	8-11	Oblezniuc Sorina	<b>Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!</b>	Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeurii menajere și nu numai, de rupere a florilor, de	Elevii vor semăna și planta flori, vor realiza activități de curățenie specifice anotimpului primăvara.	resurse materiale: mănuși, pliante, saci menajeri		Portofoliu cu desene, panouri cu păreri ale elevilor
8.		<b>VI A VI B</b>	12-13 13-14	Zamcu Loredana	<b>Deșeurile și schimbările climatice</b>	-Elevii să-și formeze un punct de vedere despre impactul deșeurilor asupra mediului	Despre „deșeurii” Impactul deșeurilor asupra mediului - Wordwall Learning Apps și Kahoot	-hârtie cartonată -carioci -flip-chart -markere -prezentare PPT -videoproiector -laptop <a href="https://wordwall.net/ro/resource/12997962/de%C8%99euri">https://wordwall.net/ro/resource/12997962/de%C8%99euri</a>  <a href="https://learningapps.org/20517377">https://learningapps.org/20517377</a>  <a href="https://create.kahoot.it/details/870d8433-0b85-4998-9ba3-7ccd3db47185">https://create.kahoot.it/details/870d8433-0b85-4998-9ba3-7ccd3db47185</a>	Sala de clasă	Fotografii din timpul activității -eseul de 5 minute cu privire la problematica deșeurilor și impactul lor asupra schimbărilor climatice
9.		<b>a-V-a</b>	15-17	Gramadă Ionica	<b>Minte sănătoasă,</b>	Să înțeleagă relația de cauzalitate dintre	Mișcare în aer liber,	-Resurse materiale	Incinta școlii	-albume cu poze

				Petronela	<b>viață în armonie</b>	activitatea omului și capacitatea naturii de a ne furniza resurse esențiale	Prezentarea de informații referitoare la legătura dintre activitatea omului și corpul omenesc	Pliante,		
10.		<b>VII A</b> <b>VII B</b> <b>VI A</b> <b>V</b>	8-9 10-11 16-17 17-18	Florescu Mihai Ion	<b>Minte sănătoasă, viață în armonie</b>	Să înțeleagă relația de cauzalitate dintre activitatea omului și capacitatea naturii de a ne furniza resurse esențiale	Mișcare în aer liber, Prezentarea de informații referitoare la legătura dintre activitatea omului și corpul omenesc	-Resurse materiale  Pliante,	Incinta școlii	-albume cu poze
11.		<b>VII A</b> <b>VII B</b> <b>VI A</b> <b>V</b>	8-9 10-11 16-17 17-18	Flocea Valeriu	<b>Minte sănătoasă, viață în armonie</b>	Să înțeleagă relația de cauzalitate dintre activitatea omului și capacitatea naturii de a ne furniza resurse esențiale	Mișcare în aer liber, Prezentarea de informații referitoare la legătura dintre activitatea omului și corpul omenesc	-Resurse materiale  Pliante,	Incinta școlii	-albume cu poze

12.		<b>VIII A</b>	8-9	Cotlarciuc Mitiu Magdalena	<b>An Inconvenient Sequel: Truth to Power (2017) – vizionare film</b>	O1- prin vizionarea acestui material video elevii sunt ajutați să înțeleagă că schimbările climatice sunt o problemă reală pentru viitorul Planetei noastre și că soluțiile pentru criza climatică sunt în continuare la îndemâna noastră	Vizionarea filmului documentar „ An Inconvenient Sequel: Truth to Power (2017) „, un film care prezintă adevărul dureros despre încălzirea globală  Eseu de 5 minute în care să-și prezinte impresiile cu privire la schimbările climatice	-conexiune internet, laptop, proiector, coli de hârtie, instrumente de scris	Sala de clasă	La finalul activității nr. 1 elevii își vor prezenta pe rând impresiile în fața clasei, iar îndrumați de profesor vor realiza o dezbatere pe tema schimbărilor climatice
1.	<i>Miercuri</i>	<b>VI A</b>	13-14	Oblezniuc Sorina	<b>Copiii, prietenii naturii</b>	Conștientizarea rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos.	Confecționare de obiecte din materiale reciclate, realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de	Materiale din hârtie, afișe, culori, carioci	Sala de clasă	Material PPT Chestionare

							comportare pentru proteja mediul a			
2.		<b>VIII B</b> <b>VII B</b> <b>VI B</b>	11-12 12-13 14-15	Mihalciuc Mariana	<b>Pădurea – plămănu verde al Planetei</b>	Conștientizarea rolului pădurii în menținerea vieții pe pământ.  Identificarea factorilor distructivi ai pădurilor și efectele acestora asupra mediului	Discuții – rolul pădurii în viața planetei Pământ Decalogul pădurii	Material PPT  Foi A4  Carioci	Sala de clasă	Crearea unui portofoliu tematic
3.				Mateescu Elena	<b>Pădurea – plămănu verde al Planetei</b>	Conștientizarea rolului pădurii în menținerea vieții pe pământ.  Identificarea factorilor distructivi ai pădurilor și efectele acestora asupra mediului	Discuții – rolul pădurii în viața planetei Pământ Decalogul pădurii	Material PPT  Foi A4  Carioci	Sala de clasă	Crearea unui portofoliu tematic
4.		<b>VIII B</b> <b>VII B</b> <b>VIII A</b> <b>VIII A</b> <b>VII A</b> <b>VI B</b> <b>VI A</b> <b>V</b>	8-9 9-10 10-11 11-12 12-13 13-14 14-15 15-16	Aldea Mihaela	<b>Detectivi ai risipei de energie</b>	Cresterea nivelului de educatie privind utilizarea eficientă a energiei în comunitate si implicit aducerea în centrul atentiei a problemei eficientei energetic si a consumului responsabil de energie	1 Detectivi ai risipei de energie  2 Împreună pentru Planeta Albastră	Coli, pixuri, markere, culori, acuarele, aparat de fotografiat, calculator, imprimanta	Sala de clasă	Se vor realize fotografii și un jurnal cu descrierea activităților desfășurate
5.		<b>VIII A</b>	13-14	Bolohan Marinela	<b>Un mediu curat – o</b>	Dezvoltarea unei conștiințe ecologice	Rebusul Probleme de	Fișa rebus		Soluția rebusului

		<b>VII B</b> <b>V</b>	14-15  16-18		<b>lume sănătoasă</b>	teoretice necesare transpunerii ei în practică  Menționarea unor soluții pentru diminuarea acestor probleme	mediu Discuții – masă rotundă Propuneri de soluții referitoare la problemele de mediu	Fișă realizare text		Prezentarea în fața clasei a textelor realizate
6.		<b>VIII A</b> <b>VII A</b> <b>VIII B</b> <b>VI B</b>	9-10	Zamcu Mihaiță Ciprian	<b>Ce fac eu pentru biserica mea?</b>	Dezvoltarea unei conștiințe ecologice teoretice necesare transpunerii ei în practică Formarea și dezvoltarea capacității de observare, explorare și înțelegere a realităților din mediul înconjurător , a zonelor în care există deșeuri în localitate.	Activități de ecologizare în jurul bisericii și cimitir Văruirea pomilor Îngrijirea straturilor de flori	Unelte  Sacii menajeri	Curtea Bisericii	Fotografii
7.		<b>VIII A</b> <b>VII A</b> <b>VIII B</b> <b>VII B</b> <b>V</b>	8-9 9-10 10-11 11-12 12-13	Ciubotariu Cozan Camelia	<b>Deșeurile și mediul înconjurător</b>	Formarea și dezvoltarea capacității de observare, explorare și înțelegere a realităților din mediul înconjurător, a zonelor, în care există deșeuri în localitate ; Recunoașterea	Realizarea unor postere în care să arătăm deșeurile ce pot fi colectate Fiecare elev va realiza un	-hârtie colorată -hârtie cartonată -carioci -flip-chart -markere -laptop -videoproiector	Sala de clasă	Fotografii din timpul activității Expoziție postere

						deșeurilor ce pot fi reciclate	eseu cu privire la problematica deșeurilor și impactul lor asupra mediului înconjurător Vizionarea unui documentar			
8.		<b>VIII B</b> <b>VII B</b>  <b>VII A</b> <b>VI A</b> <b>V</b> <b>VI B</b>	9-10 10-11  11-12 12-13 14-15 15-16	Șaramet Răzvan- Iulian	<b>Prieteni cu natura</b>	Dezvoltarea capacității de a desfășura activități variate în școală, în natură	Ne pregătim de sarbătoare!  Activități de curățire a școlii și a spațiului verde  Picesne de Sfintele Paști	Saci menajere Mănuși Soluție de curățare ecologică Laptop Boxe	Sala de clasă Curtea școlii	Fotografii din timpul activității
9.		<b>VIIIA</b> <b>VIIA</b> <b>VII B</b> <b>VI A</b>	13-14 14-15 15-16 16-18	Cotlarcic Mitiu Mădălina	<b>Reciclăm și învățăm</b>	Promovarea ecologiei ca știință a gospodăririi naturii (conștientizarea de către fiecare elev a relației dintre om și natură, dintre calitatea mediului și calitatea vieții);	Confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile (tuburi de hartie igienică) . Cele mai frumoase	Materiale reciclabile, foarfece, lipici, tuburi de hartie igienică, tempera, pensule	Sala de clasă	Fotografii

						<p>Înțelegerea de către elevi a semnificației fenomenului de încălzire globală și influența negativă a emisiilor de gaze cu efect de seră asupra mediului înconjurător.</p> <p>Motivarea elevilor pentru a-și modifica comportamentul față de mediu reducând consumul de resurse atât acasă, cât și la școală</p>	<p>obiecte se pot vinde, iar banii obținuți pot fi folosiți în scopuri caritabile.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjKW9xUI">https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjKW9xUI</a></p>		
1.	<i>Joi</i>	<b>VIII B</b> <b>VII B</b> <b>VII B</b> <b>VIII B</b> <b>VI B</b>	10-11 11-12 12-13 13-14 15-16	Mihalciuc Mariana	<b>Apa o poveste fără sfârșit</b>	<p>Formarea unei atitudini pozitive în ceea ce privește păstrarea și protejarea calității apei</p> <p>Conștientizarea importanței măsurilor împotriva poluării apei</p> <p>Conștientizarea interdependenței dintre calitatea apei și calitatea vieții</p>	<p>Discuții – Proprietățile apei potabile</p> <p>Apa – un mediu de viață</p> <p>Realizarea unor postere în format electronic cu mesaje împotriva poluării apei/letric</p>	<p>Material : <a href="https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Apa---O-poveste-fara-sfarsit.pdf">https://saptamanaverde.edu.ro/storage/Apa---O-poveste-fara-sfarsit.pdf</a></p> <p>Imagini decupate di diferite surse cu conținut tematic</p> <p>Planșă</p> <p>Laptop</p>	Sala de clasă	Prezentarea materialelor realizate

2.		<b>VIII A</b> <b>V</b>  <b>VII A</b> <b>VI A</b>	12-13 13-14 14-15 15-16	Mateescu Elena	<b>Apa o poveste fără sfârșit</b>	Formarea unei atitudini pozitive în ceea ce privește păstrarea și protejarea calității apei  Conștientizarea importanței măsurilor împotriva poluării apei  Conștientizarea interdependenței dintre calitatea apei și calitatea vieții	Discuții – Proprietățile apei potabile  Apa – un mediu de viață  Realizarea unor postere în format electronic cu mesaje împotriva poluării apei/letric	Material : <a href="https://saptamanaverde.edu.ro/storag/Apa---O-poveste-fara-sfarsit.pdf">https://saptamanaverde.edu.ro/storag/Apa---O-poveste-fara-sfarsit.pdf</a>  Imagini decupate di diferite surse cu conținut tematic  Planșă  Laptop	Sala de clasă	Prezentarea materialelor realizate
3.		<b>VII B</b> <b>VIII B</b> <b>VIII A</b> <b>VII A</b> <b>VI A</b> <b>V</b>	8-9 9-10 11-12 12-13 13-14 14-15	Livadariu Mihaela	<b>Mother Earth</b>  <b>Our blue planet</b>	Definirea poluării și a schimbările climatice  Observarea consecințelor negative ale poluării apelor  Cunoașterea problemelor de mediu  Găsirea unor soluții pentru reducerea poluării	Global issues &solutions  The environment  Our natural world  Environment al problems  Endangered animals	Flip-chart  Videoproiector	Sala de clasă	Proiecte educaționale  Postere
4.		<b>VIII B</b>					Ecologizarea zonelor din	- saci	Sala de	Fotografii

		<b>VIII A</b> <b>VII B</b> <b>VII A</b> <b>VI A</b> <b>V</b> <b>VIB</b>	8-15	Șutac Ana Maria	<b>Campanie de ecologizare în perimetrul școlii</b>	Formarea și dezvoltarea capacității de observare, explorare și înțelegere a realităților din mediul înconjurător , a zonelor în care există deșeuri în localitate; Recunoașterea deșeurilor ce pot fi reciclate Promovarea muncii în echipă și a voluntariatului	perimetrul școlii/ curtea școlii Trierea corecta a deșeurilor Recreație în aer liber	- menajeri - mănuși	clasă  Curtea școlii	din timpul activității
5.		<b>VI-B</b> <b>VI-A</b>	12-14 15-17	Zamcu Loredana	<b>Plănuța Prieteniei</b>	Dezvoltarea unui comportament eco sănătos	Igienizare spațiului din curtea școlii – adunare gunoaie  Plantarea de arbuști și flori decorative	-mănuși plastic -sacigunoi -lopățele -arbuști -floridecorative -găleți -apă	Curtea școlii	Fotografii din timpul activității
6.		<b>VIII A</b> <b>VII B</b> <b>VIII B</b>	8-9 9-10 11-12	Ciubotariu Cozan Camelia	<b>Plănuța Prieteniei</b>	Dezvoltarea unui comportament eco sănătos	Igienizare spațiului din curtea școlii – adunare gunoaie	-mănuși plastic -sacigunoi -lopățele -arbuști -floridecorative -găleți -apă	Curtea școlii	Fotografii din timpul activității

		<b>V</b> <b>VII A</b>	12-13 13-14				Plantarea de arbuști și flori decorative			
7.		<b>VII A</b> <b>VIII A</b> <b>VIII B</b> <b>VII B</b> <b>VI B</b>	8-10 10-11 12-13 13-14 16-18	Grămadă Ionica Petronela	<b>Reciclează creativ</b>	Dezvoltarea responsabilității pentru mediu	Realizarea unor materiale din produse reciclate	Resurse materiale Doze, pistol de lipit		Albume cu poze
1.	<i>Vineri</i>	<b>VIIIA</b> <b>VIB</b> <b>V</b>	9-16	Sutac Ana-Maria	<b>Drumeție în pădurea din vecinătate</b>	Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local, a pădurii din vecinătatea localității Informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de conifere Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii	Drumeție ghidată și organizată de profesorii diriginți Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii -		Împrejurimile satului	Fotografii din timpul activității
2.		<b>VII A</b> <b>VI A</b>	<b>8-14</b>	Livadariu Mihaela	<b>Drumeție în pădurea din vecinătate</b>	Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a	Drumeție ghidată și organizată de profesorii		Împrejurimile satului	Fotografii din timpul

						<p>orizontului local, a pădurii din vecinătatea localității</p> <p>Informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de conifere</p> <p>Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii</p>	<p>diriginți</p> <p>Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii</p> <p>-</p>			activității
3		<p><b>VIII B</b></p> <p><b>VIII A</b></p>	<p>8-9</p> <p>9-10</p>	Aldea Mihaela	<p><b>Drumeție în pădurea din vecinătate</b></p>	<p>Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local, a pădurii din vecinătatea localității</p> <p>Informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de conifere</p> <p>Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii</p>	<p>Drumeție ghidată și organizată de profesorii diriginți</p> <p>Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii</p>	Împrejurimile satului	Fotografii din timpul activității	
4.		<p><b>VIII A</b></p> <p><b>VIII B</b></p>	8-9	Bolohan Marinela	<p><b>Drumeție în pădurea din vecinătate</b></p>	<p>Intelegerea unor aspecte legate de problemele de mediu</p> <p>Stimularea comportamentului</p>	<p>Joc - Omul în centru naturii</p> <p>Ne orientăm – Mijloace naturale, Aplicații</p>	<p>Ghem de ață</p> <p>Busola Aplicație</p>	Drumeție - Ursoaia	<p>Fotografii</p> <p>Completarea unui chestionar</p>

						creativ în diferite domenii	digitale.			
5		<b>VII A</b> <b>V</b> <b>VII B</b> <b>VI A</b>	8-12	Zamcu Ciprian	<b>Drumeție în pădurea din vecinătate</b>	Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local, a pădurii din vecinătatea localității Informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de conifere Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii	Drumeție ghidată și organizată de profesorii diriginți Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii		Împrejurimi-le satului	Fotografii din timpul activității
6.		<b>VII B</b> <b>VIII B</b> <b>VIII A</b>	8-13	Florescu Doina	<b>Drumeție în pădurea din vecinătate</b>	Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local, a pădurii din vecinătatea localității Informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de conifere Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii	Drumeție ghidată și organizată de profesorii diriginți Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii		Împrejurimi-le satului	Fotografii din timpul activității
7.		<b>V-VII</b>	9-15	Florescu	<b>Drumeție în</b>	Implicarea elevilor în	Drumeție		Împrejurimi	

				Mihai Ion	<b>pădurea din vecinătate</b>	activități de cunoaștere a orizontului local, a pădurii din vecinătatea localității Informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de conifere Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii	ghidată și organizată de profesorii diriginți Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii		mi-le satului	Fotografii din timpul activității
8.		<b>VII A</b> <b>VII B</b> <b>V</b>	8-14	Cotlarciuc Mitiu Madalina	<b>Drumeție în pădurea din vecinătate</b>	Implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local, a pădurii din vecinătatea localității Informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de conifere Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii	Drumeție ghidată și organizată de profesorii diriginți Ecologizarea zonelor din vecinătatea pădurii		Împrejurimi-le satului	Fotografii din timpul activității

Director,

Responsabil mediu

Prof. Bolohan Marinela

Coordonator proiecte și programe

Prof. Mihalciuc Mariana

Prof. Sorina Oblezniuc